



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS
Y SOCIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

PROGRAMA ASIGNATURA “MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS POLÍTICO” (4º, GRADO CIENCIA POLÍTICA, 4.8, OPTATIVA)

Asignatura: 4º Grado Ciencia Política (1º cuatrimestre, Grupo 4.8)

Curso académico: 2019-2020

Departamento: Sociología IV (martillo 33)

Profesor: Igor Sádaba Rodríguez (igor.sadaba@cps.ucm.es)

Clases:

Aula:

Tutorías:

Descripción asignatura en GEA: El objetivo de este curso consiste en que el estudiante aprenda a analizar e interpretar información política, con especial atención al análisis de las políticas públicas, el comportamiento electoral y la política comparada en un sentido amplio (instituciones, actores, procesos). Para ello, el estudiante se familiarizará con las principales metodologías (elección racional, institucionalismo, etc.) y con técnicas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Anduiza, E., Crespo, I. y Méndez, M. (2011) *Metodología de la Ciencia Política*, Cuadernos metodológicos nº 28, CIS, Madrid.
- Corbeta, P. (2007) *Metodología y técnicas de la investigación social*. Madrid, McGraw Hill.
- King, G. Keohane, R. y Verba, S. (2000) *El diseño de la investigación social*. Madrid, Alianza.
- Lago, I. (2008) *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Madrid, Alianza.
- Gupta, D. (2011) *Analyzing Public Policy. Concepts, Tools & Techniques*. Washington: CQ Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- VV.AA. (Compilación de Manuel García Ferrando, Luis Enrique Alonso, Modesto Escobar y Francisco Alvira) (2015) *El Análisis de la Realidad Social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial (4ª edición).
- Callejo, J. (Coord.), Del Val, C., Gutiérrez, J. y Viedma, A. (2010) *Introducción a las técnicas de investigación social*, UNED-Ramón Areces.
- Anduiza, E. y Agustí B. (2004) *Comportamiento político y electoral*. Ariel, Barcelona.
- Benson, O. (2002) *El laboratorio de la Ciencia Política*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Burnham, P., Gilland, K., Grant, W. y Layton-Henry, Z. (2004) *Research Methods in Politics*, Palgrave Mcmillan, New York.
- Caïs, J. (1997) *Metodología del análisis comparativo*. Cuadernos metodológicos, nº 21. CIS, Madrid.
- Della Porta, D. y Keating, M. (2013) *Enfoques y metodologías en las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*, Akal.
- Manheim, J. y Rich, R. (1988) *Análisis político empírico: métodos de investigación en ciencia política*, Alianza, Madrid.
- Morlino, L. (2010) *Introducción a la investigación comparada*, Alianza Editorial, Madrid.
- Oñate, P. y Ocaña, F. (1999) *Análisis de datos electorales*. CIS, Madrid
- Pennings, P. et al (1999) *Doing Research in Political Science*, Sage, Londres.
- Sánchez-Cuenca, I. (2009) *Teoría de juegos*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS
Y SOCIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

- Van Dijk, T. (2009) *Discurso y Poder. Contribución a los estudios críticos del discurso*, Gedisa, Barcelona.
- Van Dijk, T. (1997) *El discurso como interacción social* (vol. 2), Gedisa, Barcelona.

TEMARIO

Tema 1: Investigación y análisis en Ciencia Política: tipos de datos, métodos, diseños, análisis, causalidad, enfoques teóricos y paradigmas, etc.

Tema 2: Fuentes estadísticas y organismos para la Ciencia Política. El uso de datos secundarios.

Tema 3: Introducción al análisis de datos cuantitativo en Ciencia Política: estudios electorales, estudios de participación política, valoración de líderes, estudios demoscópicos (opinión pública), encuestas y percepción, etc. Análisis de datos estadísticos (univariable). Representación de datos y programas informáticos (SPSS).

Tema 4: Construcción de indicadores e índices en Ciencia Política. Modelos cuantitativos complejos y modelos multivariados en ciencia política.

Tema 5: Introducción al análisis de datos cualitativos en Ciencia Política. Discurso y análisis de discurso político, tipologías. Ideologías, marcos y culturas políticas. Análisis de entrevistas, grupos de discusión, etnografías, historias de vida, etc. y otras técnicas. Análisis de contenido y análisis de discurso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación: 30%
- Trabajos prácticos y ejercicios realizados: 40%
- Examen final: 30%